



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА  
КОЛЬЦОВО  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ  
И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	3
1. Вводная часть .....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	4
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст .....	5
1.7. Особенности образовательной системы .....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	11
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых....	13
3. Выводы и заключения .....	15
3.1. Выводы.....	15
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	16

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет отдела образования и молодежной политики р.п. Кольцово «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год» подготовлен в соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Главной целью данного отчета является информирование Учредителя, педагогической и родительской общественностей о состоянии системы образования рабочего поселка Кольцово, функционировании системы образования на данном этапе и перспективах ее развития. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, результатах, достижениях и возможностях образовательной системы рабочего поселка Кольцово по обеспечению доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

При подготовке отчета учитывались стратегические направления, обозначенные в Федеральной целевой программе развития образования на 2019-2025 годы.

Отчёт размещен на сайте: <https://www.kolcovo.ru>.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчёт подготовлен специалистами отдела образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово.

### **1.3. Контакты**

Название: отдел образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово

Адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, дом 14, офис 2

Руководитель: Агеенко Татьяна Аркадьевна

Контактное лицо: Скореева Ирина Вячеславовна

Телефон: 349-98-64,

Почта: [uo\\_kolc@edu54.ru](mailto:uo_kolc@edu54.ru)

## 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования рабочего поселка Кольцово осуществлялся на основании данных федеральной статистики (формы статотчётности: ОО-1, ОО-2, 85-К, ФСН №1-ДО), мониторинга систем общего образования муниципальных районов и городских округов области, анализа социально-экономического развития рабочего поселка Кольцово, результатов анализа финансово-экономической деятельности, материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций района. В отчёте также использованы сводные данные результатов самообследования образовательных организаций и результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОК ОД), проведённой Общественным советом при Минобрнауки Новосибирской области.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Общая характеристика сети образовательных организаций

На конец 2021 года в рабочем поселке Кольцово функционировало 11 образовательных организаций. Из них:

- 3 средних школы;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 6 дошкольных учреждений.

1 июня 2021 года был открыт новый детский сад на 220 мест – МБДОУ «Золотой ключик».

Управление системой образования рабочего поселка Кольцово осуществляет администрация рабочего поселка Кольцово, юридический адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, дом 14, офис 2. Фактическое местонахождение - 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, Никольский проспект 1, тел. 349-98-64.

## 1.6. Образовательный контекст

### Социально-экономическая характеристика рабочего поселка Кольцово.

Рабочий посёлок Кольцово основан в 1974 году как жилой комплекс вокруг единственного градообразующего предприятия – Всесоюзного научно-исследовательского института молекулярной биологии (ВНИИ МБ). Рабочий посёлок назван в честь биолога Николая Константиновича Кольцова.

17 января 2003 года Указом Президента России рабочему поселку Кольцово был присвоен статус наукограда Российской Федерации. Благодаря Программе развития р.п. Кольцово как наукограда РФ в 2002-2007 гг. в Кольцово появились новые условия и возможности, создан эффективный механизм содействия коммерциализации научных разработок, а также поддержки инвестиционных и инновационных проектов. С 2007 года

в наукограде Кольцово активно функционирует бизнес-инкубатор, построенный в рамках государственной программы развития инфраструктуры предпринимательства по линии МЭРиТ РФ. Развитие предпринимательства в бизнес-инкубаторе осуществляется совместно администрацией Новосибирской области и органами местного самоуправления рабочего поселка Кольцово.

Рабочий поселок Кольцово расположен Новосибирской области, в 3 км от границы городской черты, в 25 км от центра г. Новосибирска и в 12 км от Академгородка. Территориальная близость к Кольцово Новосибирского Академгородка, НГУ, комплекса институтов СО РАМН и городка аграрной науки Краснообска способствует активным научным контактам, мобильности исследовательских и образовательных кадров. Творческая среда, в которой взаимодействуют специалисты разных направлений, благоприятствует инициации новых инновационных и инвестиционных проектов. Сочетание этих условий решающим образом определяет активность наукограда и в инновационной сфере.

Общая площадь территории р.п. Кольцово 1896,8811 га. Из общей площади земли лесного фонда составляют 374 га, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и др. – 5,53 га. Протяженность р.п. Кольцово с севера на юг составляет 7,1 км и с запада на восток – 4,3 км.

С юга, с севера и с запада рабочий поселок Кольцово граничит с Барышевским сельским советом, с востока – с Барышевским сельским советом и Березовским сельским советом.

Численность населения рабочего поселка Кольцово (на 31.12.2021) составила 20 862 чел., что на 680 чел. (3,3%) больше, чем на 01.01.2021 года.

Наукоград Кольцово эксклюзивен своей демографической ситуацией. Начиная с 2005 года по настоящее время на территории наукограда Кольцово наблюдается естественный прирост населения, что объясняется высоким показателем рождаемости и миграционным притоком населения.

В 2021 году миграционный приток населения из других районов Новосибирской области и регионов за счет населения трудоспособного возраста сохраняется. Этому способствует благоприятная экологическая и социальная обстановка, высокий уровень жизни, высокие темпы развития Кольцово, в том числе системы дошкольного и дополнительного образования для детей младшего возраста, высокие темпы и качество застройки.

Важной особенностью наукограда Кольцово является высокий образовательный уровень его жителей (более 50% трудоспособного населения имеют высшее образование), а также высокая концентрация квалифицированных работников близких профессий и узких специальностей: биологи, вирусологи, врачи, фармацевты, специалисты в сфере IT технологий, программисты. При организационной поддержке органов местного самоуправления наукограда Кольцово формируется сводный заказ предприятий НПК на обучение специалистов-биотехнологов в магистратуре НГУ.

Структура занятости населения по видам деятельности: большая часть занятых (23,7%) приходится на сферу деятельности в области информации и связи, 18,2 % занято в обрабатывающей промышленности, 14,9% в торговле, 11% занято в сфере деятельности профессиональной, научной и технической, 9% в сфере образования, 8 % в здравоохранении и 8% в строительстве.

Наукоград ориентирован на развитие компаний, специализирующихся на разработке и производстве медицинской диагностики, фармакологических и ветеринарных препаратов. Возникли и развиваются новые направления, связанные с производством пищевых добавок, биологически активных веществ и косметики. Потребность в новых методологиях аналитических исследований определила появление и развитие приборостроительного кластера. Компаниями налажен выпуск приборов для жидкостной хроматографии, ПЦР-анализа, анализа и контроля элементов крови и другой аппаратуры. Стремительное проникновение компьютерных и информационных технологий в биологию способствует генерации компаний, внедряющих новые методы расчета и направленного синтеза биологически активных молекул, которые станут основой современных лекарственных и диагностических препаратов. Активно развивается IT-направление.

С 2020 года на территории наукограде Кольцово ведутся работы по строительству крупнейшего научного и инфраструктурного проекта - Центра коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ»).

В рабочем поселке Кольцово осуществляют свою деятельность следующие учреждения культуры и спорта: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кольцовская городская библиотека», Культурно-досуговый центр «Импульс», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры – КОЛЬЦОВО», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кольцовская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение парк культуры и отдыха «Парк-Кольцово», Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Кольцовские надежды», Муниципальное бюджетное учреждение «Центр спортивных сооружений Кольцово». В учреждениях сферы культуры и спорта по итогам 2021-2022 учебного года занималось 1483 ребенка.

Здравоохранение наукограда Кольцово представлено следующими лечебными учреждениями, оказывающими амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь: НКРБ №1 в Кольцово – это многопрофильная больница, где жители наукограда и Новосибирского муниципального района получают высокопрофессиональную адресную медицинскую помощь; медико-санитарная часть №163 осуществляет мониторинг состояния здоровья сотрудников научного центра вирусологии и биотехнологий (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор») и безопасностью работ, проводимых с высокопатогенными микроорганизмами, включая лечение особо опасных инфекций, а также дополнительно обеспечивает население поселка квалифицированной медицинской помощью.

Частные медицинские учреждения в наукограде Кольцово: Медицинский центр «Здравствуйте!», стоматологическая клиника «Вектор-Дент», медицинский центр «Витаминка», стоматологический центр «Современная стоматология», стоматологическая клиника «Эталон», лор-кабинет «Тонус», медицинский центр «Лечебное дело», стоматологическая клиника «Дентаун», стоматологическая клиника «Зубная фея», лаборатория «Инвитро».

На территории рабочего поселка Кольцово в 2021 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово». Через реализацию программы решались задачи подпрограмм:

- «Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях»;

- «Создание условий для обеспечения образовательного процесса»;
- «Выявление и поддержка одаренных детей».

Система программных мероприятий включала в себя:

- Проектирование и строительство образовательных учреждений.
- Проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях.
- Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и территорий образовательных учреждений;
- Обеспечение пожарной безопасности зданий и территорий образовательных учреждений;
- Мероприятия по тепло-энергосбережению в образовательных учреждениях;
- Оснащение и развитие материально-технической базы в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово;
- Совершенствование организации школьного питания в рабочем поселке Кольцово;
- Повышение квалификации, мотивации личностного развития педагогических и руководящих работников;
- Освоение прогрессивных технологий, новых профессиональных знаний, компетенций, необходимых для реализации ФГОС;
- Создание социально-образующей, здоровьесберегающей среды, способствующей росту престижа педагогической профессии;
- Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в рабочем поселке Кольцово.

За счет местного бюджета на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово» в 2021 году выделено 212447,13099 тыс. руб. (в 2020 - 206366,88477). Из федерального бюджета – 24919,11679 (в 2020 - 19923,97193) тыс. руб., из областного бюджета -392418,34065 (в 2020 - 318983,77326) тыс. руб.

Общий объем расходов на развитие сферы образования наукограда Кольцово в 2021 году составил 629784,58843 тыс. руб. (в 2020 - 545 274,62996).

## **1.7. Особенности образовательной системы**

2021-2022 учебный год прошел в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и работы всех образовательных организаций наукограда Кольцово с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил: ежедневного измерения температуры, закрепления детей за одним классом, группой, не допущения пересечения потоков детей.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Кольцовская школа № 5» продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», оснащенный в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» новейшим современным оборудованием для проведения уроков технологии, дополнительных занятий по шахматам, робототехнике. Трое воспитанников центра стали победителями конкурса «Большая перемена» и получили гранты по 1 млн. рублей. В МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» продолжила работу биотехнологическая учебно-исследовательская лаборатория, которая организовывала практические занятия, проектную и научно-исследовательскую деятельность по всем разделам биологии. В 2021



году МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» провел межрегиональный форум юных исследователей Open-Bio, фестиваль авторской песни «Зеленая карета». Новые ученические места технической направленности в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыты на базе МБОУ «Кольцовская школа № 5», МБОУ «Лицей Технополис» и МБУДО «ЦДТ «Факел», социально-гуманитарной направленности – в МБУДО «ЦДТ «Факел».

В 2021-2022 учебном году в реализации различных региональных проектов участвовали все школы:

1) МБОУ «Кольцовская школа № 5»:

- «Специализированные классы Новосибирской области» (инженерно-технологического направления и педагогический класс);
- «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

2) МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»:

- «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
- «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
- «Специализированные классы Новосибирской области»;
- «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни».

3) МБОУ «Лицей Технополис»:

- «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- проект «Академия Яндекс Лицея» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Участие в вышеперечисленных проектах позволило получить дополнительное финансирование на оплату труда работников, участвующих в проекте, обеспечить как реализацию дистанционного обучения, так и инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями, а также удовлетворить потребности школьников в содержательном досуге.

Все школы принимали активное участие в реализации всероссийских проектов в сфере воспитательной деятельности: «Российское движение школьников», «Шахматы в школе». На базе всех школ сегодня созданы отряды ЮИД, школьные спортивные клубы, и перед нами стоит задача провести регистрацию их деятельности в этом учебном году.

2 дошкольные организации являются победителями конкурсного отбора по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях, и в 2021 году показали эффективную деятельность в данном направлении.

Дошкольные организации в 2021 году приняли участие в независимой оценке качества деятельности условий образовательной деятельности. Проведен анализ полученных результатов, составлены планы по устранению выявленных недостатков, основными из которых являются отсутствие условий для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольных организаций рабочего поселка Кольцово в 2021 году включает:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Егорка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Левушка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Совенок»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотой ключик».

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение: центральное отопление, водоснабжение и канализацию. В 4-х дошкольных образовательных учреждениях имеются закрытые плавательные бассейны.

В 2021 году численность детей дошкольного возраста 2331 чел., (в 2020 г. –2250 чел.). 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет на 31 декабря 2021 года, находящихся в очереди и желающих на данную дату посещать детские сады, обеспечены местами в дошкольных организациях. В 2021-2022 учебном году дошкольные организации посещали 1502 ребенка (в 2020-2021 году- 1512).

Завершилось строительство еще одного нового детского сада в микрорайоне «Спектр» на 220 мест. С 1 июня детский сад приступил к работе.

В 2021 году в Кольцово открыт частный мультилингвальный детский сад «Linguaeo».

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 9 человек, что на 1 человека меньше чем в 2020 году. Во всех дошкольных организациях имеются педагоги-психологи, логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. В шести дошкольных организациях имеются пандусы. В детском саду «Егорка» функционирует группа компенсирующей направленности, в которой воспитывается 15 детей с ОВЗ. Имеются медицинские кабинеты. Во всех организациях заключены договора с учреждением здравоохранения на оказание медицинской помощи.

В дошкольных образовательных учреждениях представлен широкий круг образовательных услуг. Приоритетные направления работы: психофизическое, познавательное-ролевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей.

Анализ условий реализации образовательного процесса в дошкольных учреждениях позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно во всех учреждениях проводится текущий ремонт зданий и сооружений за счёт средств местного бюджета, выделяемых на эти цели. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все обучены навыкам оказания первой медицинской помощи.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В структуре общего образования на территории рабочего поселка Кольцово функционируют три общеобразовательных учреждения:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская школа № 5»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Технополис».

Здания действующих образовательных организаций находятся в исправном состоянии.

В 2021-2022 учебном году в связи с приростом численности населения увеличилась численность, обучающихся во вторую смену: с 288 до 454 человек. В дальнейшем численность детей, обучающихся во вторую смену, будет возрастать с каждым годом. В 2021-2022 учебном году во вторую смену обучались учащиеся МБОУ «Кольцовская школа № 5» и частично учащиеся МБОУ «Лицей Технополис».

На 1 сентября 2021 года в школах обучается 3518 детей, что на 306 больше, чем на 1 сентября 2020 года.

Численность обучающихся 1-4 классов 1634, что на 99 детей больше, чем в 2020 году, и составляет 46,6 % от общей численности обучающихся. Численность обучающихся 5-9 классов 1578, что на 212 детей больше 2020 года и составляет 44,7%; 10-11 классов – 306, что на 5 детей меньше 2020 года и составляет 8,7%. Процентное отношение детей по уровням образования в 2021 году немного изменилось по сравнению с 2020 годом.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучаются 3518 учащихся, что составляет 100 % от общей численности обучающихся.

Средняя наполняемость классов осталась на уровне прошлого года и составила 26 человек.

Во всех школах наукограда ведется углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет 27 % в общей численности обучающихся. При этом 12,4 % обучающихся на уровне среднего общего образования охвачено профильным обучением.

Качество обучения и освоения учебных программ подтверждается успешными результатами участия школьников в итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников школ рабочего поселка Кольцово приняли участие в сдаче ЕГЭ по окончании 2021-2022 учебного года и получили аттестаты, что позволяет говорить о выполнении общеобразовательными учреждениями рабочего поселка Кольцово программы-минимум: 148 выпускника по очной форме обучения и 5 экстернов.

Среднее значение количества баллов ЕГЭ, полученных выпускниками школ наукограда Кольцово: по математике – 58, по русскому языку – 70. Анализ результатов свидетельствует о наличии положительной динамики среднего балла выпускников по профильной математике, обществознанию, истории. Средний балл по русскому языку,

математике профильной, обществознанию, литературе, биологии, истории в текущем учебном году у выпускников Кольцово выше показателей области.

В 2021-2022 учебном году три выпускника МБОУ «Кольцовская школа № 5» и один выпускник МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» окончили школы с медалями «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году 212 обучающихся (97%) в школах и 7 обучающихся по семейной форме обучения получили аттестат об основном общем образовании. 6 выпускников МБОУ «Кольцовская школа № 5» не сдали экзамены по разным предметам и продолжают получать образование в форме семейного образования.

Средний балл выпускников Кольцово на ОГЭ: русский язык -4 (область – 3,9); математика - 3,6 (область – 3,3). Необходимо отметить, что результаты по математике имеют отрицательную динамику в течение трех лет.

Численность обучающихся на одного педагогического работника в общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово в 2021-2022 учебном году составила 15,6 учеников.

По итогам 2021-2022 учебного года доля молодых педагогов до 35 лет в общеобразовательных учреждениях составила 25% (в 2018- 21%).

По состоянию на конец 2021 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово работало 206 педагогических работников, из них 175 учителей.

На территории рабочего поселка Кольцово 100% значение показателя доли учеников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства.

Отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) на территории наукограда Кольцово отсутствуют, также, как и отдельные классы, в которых реализуются АООП.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью обучаются инклюзивно в общеобразовательных организациях. В 2021-2022 учебном году численность обучающихся с ОВЗ составила 71 человек, из них инвалидов - 14.

Среди детей с ОВЗ и инвалидностью присутствуют дети слабослышащие, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, аутистического спектра, задержкой психического развития.

В общеобразовательных организациях наукограда с детьми с ОВЗ и инвалидами работают логопеды, педагоги – психологи, социальные педагоги.

Школы наукограда продолжают активное участие в реализации национального проекта «Образование»: в 2020 году на базе МБОУ «Кольцовская школа № 5» в рамках проекта «Современная школа» открыт Центр «Точка роста», МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получил новое компьютерное оборудование.

В 2021 году на базе МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» продолжил работу региональный ресурсный центр по разработке механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций Новосибирской области для обеспечения качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся, по результатам конкурсного отбора с 01.09.2020 года признан ресурсной организацией Новосибирской

области, реализующей практику инклюзивного образования, что позволяет реализовывать проект «Поддержка семей, имеющих детей». Сегодня в наукограде Кольцово – это единственное учреждение, на базе которого работает психолого-педагогический консультационный центр для всех детей наукограда.

В рамках проекта «Учитель будущего» федеральной программы «Земский учитель» в 2021 году в МБОУ «Лицей Технополис» прибыло два учителя (учитель английского языка, учитель математики), в МБОУ «Кольцовская школа № 5» – один учитель (английского языка).

В 2021 году на базе МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» был открыт Межшкольный методический центр, который оказывает системную методическую поддержку в повышении квалификации педагогов через организацию интернет-семинаров (вебинаров), конференций и других мероприятий.

В 2021 году увеличение численности учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории. Сокращение объема нагрузки дает возможность педагогическим работникам организовывать работу с одаренными детьми, индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Особенность территории Кольцово – это ежегодное увеличение численности детей, которые выбирают семейную форму получения образования. В 2021 - 2022 учебном году таких детей было 66.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В рабочем поселке Кольцово сохранена сеть учреждений дополнительного образования, где занимается 62% учащихся школ и дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях.

В рамках реализации ФГОС НОО при организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениями используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей рабочего поселка Кольцово, что обеспечивает сетевое взаимодействие в сфере образования.

По данным ГИС Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области в объединениях различной направленности занимаются 2530 кольцовских ребятишек: в том числе 14 % детей занимаются в объединениях технического творчества, 33% - естественнонаучное направление, 3% - социально- педагогическое, туристическо-краеведческое – 0%, в области искусств занимается 25%, в области физической культуры и спорта – 25%. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях. Большое внимание в учреждениях дополнительного образования уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам, их по различным программам дополнительного образования занимается 15 детей-инвалидов.

В учреждениях дополнительного образования р.п. Кольцово трудятся 46 педагогов дополнительного образования. Из них имеют высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 10.

В образовательной сфере наукограда функционирует два учреждения дополнительного образования детей: МБУДО «ЦДТ «Факел», МБУДО «Созвездие». На базе школ открыты центры дополнительного образования.

МБУДО «ЦДТ «Факел» также продолжает реализацию социально-педагогического направления «Интегративный театр детей-инвалидов «Кольцобинчик». Также МБУДО «ЦДТ «Факел» в наукограде Кольцово провел Фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Талантливые дети» и ежегодную акцию «Подари новогоднее настроение поселку». Высоким результатом работы учреждения являются ставшие уже традиционными и получившими статус всероссийских такие мероприятия как Этап всероссийских соревнований по быстрым шахматам «Рapid-гран-при России», турнир имени Льва Степановича Сандахчиева. На протяжении всего учебного года шло активное сотрудничество с группой по пропаганде Полка ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На базе МБУДО «ЦДТ «Факел» создан муниципальный центр ЮИД (юные инспектора движения), где совместно с ГИБДД проходят мероприятия муниципального уровня, а также обучение школьников азам ЮИДа. В образовательных учреждениях наукограда Кольцово проведены следующие мероприятия:

- педагогические совещания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по правилам поведения детей на дорогах в разные сезоны;
- разработаны планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработаны и размещены на сайтах образовательных учреждений Паспорта дорожной безопасности, а также план-схемы образовательных учреждений и пути безопасного движения детей;
- классные родительские собрания, беседы с родителями (законными представителями), а также индивидуальные беседы.

Команды общеобразовательных учреждений приняли участие в ежегодных муниципальных конкурсах «Зеленая волна - 2021» и «Безопасное колесо - 2021».

На базе МБУДО «Созвездие» функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, приоритетным направлением которого является развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области биологии и биотехнологий. В этой связи созданы сетевые формы взаимодействия с научно-производственным комплексом биотехнологического кластера наукограда Кольцово, учреждениями РАН. Ряд реализуемых инициатив в области эколого-биологического образования приобрели значимость и на областном уровне, такие как экспериментальная биологическая школа, Форум юных исследователей в рамках площадки открытых коммуникаций «OpenBio», открытая Муниципальная научно-практическая конференция, Конкурс экологических проектов «Моя планета». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся школ активно участвуют в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» «Уроки настоящего», организовано тесное сотрудничество с региональным центром «Альтаир», открыт «Яндекс-лицей».

МБОУДО «Созвездие» реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: научно-техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, естественно-научное, эколого-биологическое. Ежегодно

воспитанники МБОУДО «Созвездие» выезжают в эколого- биологические экспедиции на Алтай, Байкал. Кроме того, центр оказывает научно-методическое сопровождение химико-биологического класса биотехнологического лицея № 21.

С целью выявления и развития детской одаренности организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников и «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания», кроме того, на территории наукограда Кольцово был проведен региональный этап «Президентских состязаний».

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В 2021 году продолжено укрепление материально-техническая база учреждений образования, во всех организациях созданы условия для беспрепятственного доступа в здания детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, продолжается рост доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. На базе всех школ продолжают работать центры дополнительного образования, в 2021 году увеличилась численность педагогов дополнительного образования.

Открытие нового детского сада позволило повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. Сохраняются высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет (100%).

Модернизация методической службы позволила обеспечить организацию системной работы с учителями – предметниками по проведению глубокого анализа результатов всех оценочных процедур, выявления проблем и своевременного направления работников на курсы повышения квалификации; оказание своевременной методической помощи и поддержки, проведение мониторинга системы оценки качества образования. Данная работа направлена на повышение качества образовательных результатов.

Продолжена работа по реализации национального проекта «Образование»: реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография».

Обучающиеся организаций являются активными участниками всех муниципальных, региональных конкурсов, увеличивается охват детей дополнительным образованием, с каждым годом на территории Кольцово открывается все больше современных комплексов для занятости детей: Ледовый комплекс, плавательный бассейн, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Основной задачей остается повышение качества образовательных результатов во всех трех школах.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

На 2022 учебный год в сфере образования основными задачами являются:

- совершенствование работы педагогических коллективов по повышению качества подготовки выпускников, проведение системного глубокого анализа результатов ВПР, ГИА и других оценочных процедур;
- увеличение доли детей в возрасте 2 месяцев -3 лет, получающих услуги дошкольного образования;
- увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;
- систематизация работы по привлечению в образовательные организации молодых специалистов;
- увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 75%, внедрение новых программ в сфере дополнительного образования;
- создание условий для участия педагогических и руководящих работников в региональных конкурсах профессионального мастерства и их методическая поддержка со стороны администраций образовательных организаций;
- реализация на территории наукограда региональных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»;
- устранение выявленных при проведении независимой оценки качества условий образовательной деятельности замечаний;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
- создание условий в 100% организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.



**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	80 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	55 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	64,9 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37,9 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	90,4 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15 человек
группы общеразвивающей направленности;	22 человек
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	25 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	-
в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1 %
группы общеразвивающей направленности;	24,7%

группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	74,2%
группы по присмотру и уходу за детьми;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,5%
старшие воспитатели;	1,8 %
музыкальные руководители;	6 %
инструкторы по физической культуре;	6 %
учителя-логопеды;	6 %
учителя-дефектологи;	1 %
педагоги-психологи;	3,7 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	124,7 %

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	18,2 кв. метра
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11,8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	8,4 %
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	8,4 %
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0

с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	91,6 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	100 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	80 %

детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	120 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	165,582 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном	0

состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	71,4 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	28 человек
основное общее образование (5–9 классы);	26 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	25 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	0

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt; &lt;***&gt;</p>	-
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	87 %
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	27 %
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	12,4 %
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	77,7 %
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	0,6 %
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы</p>	



педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	15,6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	25 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	114,9 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	

всего,	100 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-дефектологов:	
всего,	33,3 %
из них в штате.	33,3 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	13 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	21
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	21
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций,	100 %

расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	19,7 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального	100 %

общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	87,5 %
учителя-дефектологи;	100 %
педагоги-психологи;	83,3 %
учителя-логопеды;	96,8 %
социальные педагоги;	91 %
тьюторы.	50 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	69 %
учителя-логопеда;	23 %
педагога-психолога;	20 %
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	10 %
для слепых;	0

для слабовидящих;	4,3 %
с тяжелыми нарушениями речи;	10 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,7 %
с задержкой психического развития;	59 %
с расстройствами аутистического спектра;	7,2 %
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	102,570 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	7,8 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
II. Профессиональное образование	Данные не предоставляются
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	процент

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки	

специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего	



профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам	

среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	процент

образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	

студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских	процент

олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего	процент

<p>профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p> <p>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.</p>	процент
<p>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<p>3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<p>3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент

здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	62 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	14 %
естественно-научное;	33 %
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	3 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	25 %
по предпрофессиональным программам;	1%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	24%
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	20 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,5 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	105,3 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	82 %
внешние совместители.	28 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	26,6 %



правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	0,9 квадратных метра
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,6
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	17,423 тысяч рубля
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	19,5 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	80,5 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	19,5 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют	0

капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-
IV. Профессиональное обучение	Данные не предоставляются
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	процент

18–34 лет;	процент
35–64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	

5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент
всего;	процент

общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>	

6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без



детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.